

В аттестационную комиссию  
департамента образования и науки Кемеровской области  
по аттестации педагогических работников  
от Бобаченко Светланы Викторовны  
учителя английского языка  
муниципального нетипового бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 76» г. Новокузнецка,  
проживающей по адресу: 654013,  
г. Новокузнецк, ул. \_\_\_\_\_, д. \_\_\_\_, кв. \_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2017-2018 учебном году на высшую квалификационную категорию по должности учитель.

В настоящее время имею высшую квалификационную категорию, срок ее действия до 24.04.2018.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории:

И проводимые администрацией МНБОУ «Лицей № 76» мониторинги достижений обучающихся показывают положительную динамику результатов освоения образовательных программ по иностранному языку:

2013-2014 учебный год - общая количественная успеваемость – 100%,  
качество обученности по предмету - 68%,

2014-2015 учебный год - общая количественная успеваемость – 100%,  
качество обученности по предмету - 71%,

2015-2016 учебный год - общая количественная успеваемость – 100%,  
качество обученности по предмету – 75%,

2016-2017 учебный год - общая количественная успеваемость – 100%,  
качество обученности по предмету – 80%.

В результате применения современных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности, таких как информационно-коммуникационные, игровые, здоровьесберегающие, формируются у учеников учебно-познавательные, коммуникативные, информационные компетенции, достигается высокий уровень эффективности обучения.

На основании Приказа директора Лицея № 499 от 03.04.16г. «О проведении контрольных работ по текстам администрации за второе полугодие 2015-2016 учебного года» 20 мая 2016г. проведена проверочная работа по английскому языку в 8А классе. Уровень учебных достижений учащихся - высокий (100% количественной и 100% качественной успеваемости).

Реализация компетентного подхода через метод проектов, технологию развития критического мышления позволяет поддерживать положительную мотивацию к изучению английского языка. В ходе комплексной оценки уровня достижения планируемых результатов ООП ООО (АС ВКМ 223) в 6Б классе по результатам комплексной контрольной работы по английскому языку за 1 полугодие 2016г. ученики демонстрируют 100% количественной и 77% качественной успеваемости. Таким образом, предметный уровень является высоким, метапредметные результаты соответствуют достаточному уровню.

На основании приказа № 172 от 28.04.2017 г. проведён переводной экзамен по английскому языку в 6Б классе, дата экзамена 15.05.2017г. Количественный показатель 100%, качественная успеваемость – 85%. Восемь человек (62%) подтвердили свою годовую отметку, у трёх человек (15%) отметка выше годовой и у двух учеников ниже (9%). Разные формы работы: индивидуальная, парная, групповая, коллективная как способы подготовки к условиям реального общения, способствуют достижению высокого уровня обученности по итогам года.

На основе приведённых данных можно сделать вывод, что учащиеся лицея отличаются высоким уровнем обученности по английскому языку, устойчивым познавательным интересом. Общая количественная успеваемость во всех параллелях –100%, качество обученности по предмету составляет 74% (Информация аналитических материалов внутреннего контроля: анализ качественной успеваемости по английскому языку, классные журналы 4-11-х классов, данные электронного журнала).

II Разрабатываю и реализую программы дополнительного образования по английскому языку для обучающихся 3-11-х классов с целью повышения мотивации к предмету, а также дальнейшего развития и воспитания способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка: 2013г. – Рабочая программа дополнительного образования «Тайны английского языка», 2014г. – «По-английски – легко и непринуждённо», 2017г. – «Занимательный английский» для учеников 5-х, 7-х классов. Внеурочную деятельность веду по программе ФГОС основного

общего образования по внеурочной деятельности «Занимательный английский».

Доступность общего образования и сохранение численности контингента отражается в динамике роста числа детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, программами внеурочной деятельности:

2013-2014г. – 13 человек,

2014-2015г. – 13 человек,

2017- 2018г. – 21 человек (12 учеников пятых классов, 9 учеников 7-х классов). Познавательная, информационно-коммуникативная и рефлексивная деятельность способствует достижению не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов.

Систематически осуществляю информационное обеспечение образовательного процесса через размещение материалов на сайте лица: акция «Родительский урок», проектная деятельность «Игры народов мира», «Учиться будем весело», в газете «Лицейст», сайтах других образовательных учреждений: международный проект «Денежные единицы народов мира».

В Электронном журнале в разделе «Новости» опубликованы следующие заметки:

Тест в СДО «РУСАЛ»,

тесты для 4 классов <https://www.ruobr.ru/s501/news/35466/>,

домашнее задание, 9 класс,

аудиоприложение к учебнику английского языка -

<https://www.ruobr.ru/s501/news/49279/>.

Одним из способов информирования об образовательном процессе стал сайт Бобаченко С. В. <http://bobachenkos.ru>, блог 8А класса, сайт 9А класса, в том числе ведение электронного журнала: 2017-2018 учебный год-4АБВ, 5АБВ, 7АБВ, 10Б классы, 2016-2017 учебный год-4АБВ, 6АБВ, 9АБ, 11АБ классы, 2015-2016 учебный год-4АБВ, 5АБВ, 8АБВ, 10АБ классы.

2017-2018 2-я четверть 4А

Выставлять отметки без подтверждения

№	Ср. балл	Фамилия	Ноябрь					Декабрь					Четвертная отметка.			
			13	15	20	22	27	29	04	06	11	13		18	20	25
Английский язык-49																
1	4,80	Маслов Б. М.	4	5		5	5	5	5		5	4	5	5		5
2	3,38	Маштаков С. П.	4	3	4	2,3		3	4		3	4,3	3	4	4	3
3	4,75	Меркушев Д. Р.		5	5	5	5	5	5	6	4	4	5	5	4	5
4	3,10	Носов М. А.				2,3	3	4,3	3		4	3	3	3		3
5	3,64	Розе В. В.	4	4			4	4	2,4		4,3	6	4	4	3	4
6	3,79	Смыков Р. Р.	4	3			4	3,4	4	4	4	4,3	3	4	4	4
7	4,50	Соколова В. Б.		5	5		6	4			5	4	4	4	5	5
8	3,21	Ткачева М. В.				2,4	5,3	4	3,2		4,3	3,2	3	3	4	3
9	4,07	Ушакова А. К.	4	4	4	5		4	4	4	4	5,4	4,3	3	4	4
10	4,64	Хайдаров О. Р.	5			5,5	5	5	5,5	3,5	5	4	5	3	5	5
11	4,17	Чепурных П. Д.	6	5			4	5,3	4,3		5,4	5	4	4	4	4
12	3,71	Чижиков И. Е.	4	3		4	5	3,3	5,3		4	4,3	4	3	4	4
13	4,55	Шабанова А. С.			4	5	4,5	4			5	4,5	4,5	5		5

В результате реализации программ работы с одарёнными детьми увеличивается численность ребят, охваченных конкурсным и олимпиадным движением:

2013-2014 учебный год: в региональной олимпиаде по английскому языку (НФИ КемГУ) участвовал 1 человек, в Международной олимпиаде "Welcome to Repton" – 5 человек, в Международном конкурсе презентаций "Brit Awards 2014" принимал участие 1 ученик, во Всероссийской олимпиаде "Яэнциклопедия" – ученики 2, 3, 6 классов общим количеством 12 человек (всего 19 человек).

2014-2015 учебный год-28 человек (XI Международная олимпиада по основам наук (английский язык), Всероссийская Олимпиада "Лисёнок" для начальной школы, городской конкурс "Средства художественной выразительности в русском и английском языках").

В 2015-2016 учебном году численность ребят увеличивается – уже 43 ученика принимают участие в конкурсах по предмету.

2016-2017 учебный год: проектной деятельностью охвачены 25 человек, конкурсным движением 29 человек.

В 2017-2018 учебном году попробовать свои силы в Герценовской олимпиаде школьников по иностранным языкам в отборочном туре изъявили желание 6 учеников, осваивающих общеобразовательную программу полного общего образования, в лицейском этапе ВОШ принимали участие 22 ученика 5,7,10 классов. Школьники лицея постоянно принимают участие в Международной олимпиаде по основам наук (английский язык), в первом этапе участвовали 3 ученика 10Б класса. В проектной деятельности с начала учебного года принимали 5 человек из 5Б класса (всего 36 человек).

С 2012 года являлась классным руководителем 5А класса, затем 7-9А класса химико-биологического профиля. Воспитательная работа в классе носила комплексный, системный характер и велась по всем основным направлениям формирования личности школьника. Использую здоровьесберегающую технологию, как в деятельности классного руководителя, так и учителя-предметника. Учитываю медицинские рекомендации при рассадке детей с пониженным зрением, слухом, провожу физкультминутки для снижения утомляемости во время урока. Для снижения уровня заболеваемости, профилактики употребления ПАВ проводились классные часы «Скажем наркотикам «Нет!», «Здоровый образ жизни: дань моде или реальная забота о здоровье?», акции «Курить - здоровью вредить», диспут «Пусть говорят». С этой же целью участвовали в международном проекте «Digital Health» в сотрудничестве со школой из Индии в 2015г. В

городском конкурсе мультимедийных презентаций «Мы за ЗОЖ» Ивкина Д. (8А), стала призёром, грамота за 3 место: презентация «Пирсинг и тату».

В девятом классе реализовали классный ученический проект «Искра» в соответствии с календарным планом-графиком реализации проекта (Приказ № 542 от 30.12.16), целью которого стала пропаганда здорового образа жизни, формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Классные родительские собрания «Ответственность семьи и школы в воспитании культуры здоровья детей», «Вред курения, алкоголизма и наркотических веществ», встречи с представителями полиции, медиками, акции «Родительский урок» также являются эффективными профилактическими мерами.

Широкий диапазон разговорных тем и текстов, предлагаемый авторами учебно-методических комплексов “Enjoy English” и “Forward” в качестве учебного материала для развития специальных умений и навыков при изучении иностранного языка, даёт возможность организовать валеологическое воспитание учащихся. Для формирования здорового образа жизни школьники изучают и на практике применяют знания по следующим темам: «Правильная организация режима дня», «Климат и его влияние на здоровье человека», «Спорт и здоровый образ жизни», «Здоровое питание».

За время работы в МНБОУ «Лицей № 76» случаев травматизма, несчастных случаев не было. Вопросы, связанные с удовлетворённостью ВОП, своевременно решаются совместно с родителями и учениками в ходе индивидуальных бесед.

Следует отметить, что растёт число школьников, сдающих английский язык в качестве предмета по выбору: в 2014г. 1 ученик 11 класса сдавал ЕГЭ по предмету, тогда как в 2017г. для итоговой аттестации английский язык выбрали 6 учеников: по 3 ученика в 9 и 11 классах.

#### Результаты ЕГЭ

2013-2014учебный год: Симошенко В. – 84б. Процент соответствия годовой отметки и результатов ЕГЭ 100%.

2016 – 2017 учебный год:

#### Процент соответствия годовых оценок и результатов ЕГЭ

Предмет	Сдавали	Ниже годовых кол-во/ %	Соответствует годовой кол-во/%	Выше годовой кол-во/ %	Итого не ниже годовой (%)
Английский язык	3	2/ 67%	1/ 33%	0	1 (%)/ 33%

Доля выпускников, показавших на ЕГЭ результаты выше среднерегиональных: по Информации областного центра мониторинга качества образования оценка за экзамен «пять» у Чаус С. (11А) - 87б; 1 ученик из трёх, сдававших ЕГЭ (англ. яз.) - 33%.

Доля выпускников, набравших на ЕГЭ от 70 до 100 баллов: Чаус С.- 11А (87б), 1 ученик из трёх, сдававших ЕГЭ (англ. яз.) - 33%. Только один ученик из трёх подтвердил свою годовую отметку, тем не менее, все три выпускника (Чаус С., Тихонова А., Круглов Е.) в 2017г. поступили в НФИ КемГУ на бюджет, выбрав специальность «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки - Иностранный (1 язык) и Иностранный (2 язык))» (Бакалавриат).

Эти данные говорят о том, что по сравнению с предыдущим периодом обучения большее количество учеников старшей школы выбирает иностранный язык в качестве своей будущей профессии, качество знаний по предмету составляет 66% при 100% количественной успеваемости. Симошенков В. заканчивает в 2018 году обучение по специальности «Переводоведение» в НФИ КемГУ.

#### Результаты ОГЭ 2016 – 2017 учебного года

Процент соответствия годовых оценок и результатов ОГЭ: качество знаний по предмету составляет 100% при 100% количественной успеваемости.

Предмет	Сдавали	Ниже годовых кол-во/ %	Соответствует годовой кол-во/%	Выше годовой кол-во/ %	Итого не ниже годовой (%)
Английский язык: 9А Ксенофонтов Г. - 61б, Феоктистова Е. - 67б, 9Б Горбунова В. - 62б	3	0	1-33%	2-67%	3 (100%)

Один ученик из трёх получил на экзамене отметку, соответствующую годовой, два ученика улучшили свой результат.

#### Средний балл в сравнении с муниципальным

Минимальный балл по ОГЭ	Диапазон баллов В Лицее	Средний балл по Лицею	Средний балл по району	Средний балл по г. Новокузнецку	Средний балл по лицам города
<b>29</b>	<b>54-67</b>	<b>62</b>	<b>57</b>	<b>52</b>	<b>60</b>

Средний балл по лицёу выше на пять среднего балла по району и на десять в сравнении со средним баллом по городу. Школьники девятых классов успешно сдали экзамен и продолжают своё обучение в десятом классе.

III Выявляю и развиваю у школьников способности к интеллектуальной (научной), творческой деятельности. Мои ученики принимают участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня: от лицейского до международного, занимают призовые места. Число таких учеников растёт из года в год.

*Лицейский тур* Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку:

- 2017-2018г. – Ксенофонтов Г., 10Б, Огольцов Л., 7В - I место; II место – Никитина А., 7Б класс, Захаров В., 10Б; Сунцова А., 10Б – III место (Протокол ВОШ 1 этап 20.10.17);

- 2016-2017г. – Ксенофонтов Г., 9А, - I место; Огольцов Л., 6В- I место, Чаус С., 11 А - I место (Протокол ВОШ 1 этап 22.10.16);

- 2015-216г. – Ксенофонтов Г., 8А - I место, II место – Чаус С., 10 А (Протокол ВОШ 1 этап 20.10.15);

- 2014-2015г. – Тираков К., Уркина А., 7АБ; Чаус С., 9В - I место (Протокол ВОШ 1 этап 15.10.14).

*Районный уровень* Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку:

-2015 - 2016г. – Паничкина А., 4 класс - II место.

-2016-2017г. - Районная видеовикторина «В мире английского языка», команда 6 класса стала победителем, Грамота I место.

*Муниципальный уровень* Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку: 2017г. (декабрь) - Ксенофонтов Г., 10Б, Грамота призёра;

- 2016г. (декабрь) - Ксенофонтов Г., 9А, Грамота призёра;

-2015-2016г. - олимпиада "Первые шаги в английский" - Гуляева О., Паничкина А., Комаренко А., 4 класс, Фарманчук А., 5 класс – сертификат участника;

-2014-2015г. – в городском конкурсе "Средства художественной выразительности в русском и английском языках" команда 7А класса (Ивкина Д., Коржавин А., Ксенофонтов Г.) стала победителем (Диплом I степени).

*Региональный уровень:* 2016-2017г. Олимпиада НФИ КемГУ - Огольцов Л., 6В - Грамота за 2 место, Никитина А., 6Б класс – Грамота за 3 место;

-2014г. (апрель) - Ксенофонтов Г. (6А) - Диплом 2 степени в олимпиаде по английскому языку среди обучающихся 6-х классов на базе НФИ КемГУ;

*Всероссийский уровень:*

-2016-2017г. - III Всероссийский конкурс исследовательских работ «Открытие - 2016»: Чаус С., 11 класс, Диплом 3 степени;

-2015-2016г. - олимпиада по английскому языку "Олимпус" - Комаренко А., 4 класс - Диплом лауреата;

- 2014-2015г. - Всероссийская олимпиада "Лисёнок" для начальной школы (заочная) – Вильданов А., Брусенцова М., 4А класс - Диплом 1 степени;

Евразийская олимпиада, 1 этап – Феоктистова Е., 7А - Диплом 3 степени;

- 2013-2014г. - олимпиада "Яэнциклопедия" – ученики 2-3, 6 классов: Гуляева О., Кропотов М. - Диплом I степени, Киселёв И., Ольшанова Е., Юмашев В. - Диплом II степени, Ляшенко Е., Горнаева Т, Огольцов Л. - Диплом III степени.

*Международные олимпиады и конкурсы:*

-2016-2017г.- 13 Международная Олимпиада по основам наук - 3 этап: Ксенофонтов Г.- 91б, Чаус С. - 94б - Диплом 1 степени;

- 2015-2016г. - 12 Международная Олимпиада по основам наук - 3 этап: Ксенофонтов Глеб, Юмашев В., Макаренко А., Сунцова А., Коржавин А., 8 класс - Диплом 2 степени, Чаус С., 10 класс - Диплом 2 степени;

- 2014-2015г. - XI Международная олимпиада по основам наук (английский язык) – Ларченко А., Кропотов М., 7Б - Диплом 3 степени;

- 2013-2014г. - *Международный конкурс презентаций "Brit Awards 2014"* – Баева С., 11 класс - Диплом 3 степени;

Международная олимпиада по основам наук, очный этап – Симошенков В., 11А - Диплом 2 степени, Премьер лига, Чечётин И., 6В - Диплом 2 степени, Премьер лига, Уркина А., 6Б - Диплом 3 степени, Премьер лига.

*Международная олимпиада по английскому языку "Welcome to Repton"* – Устинова А., Кимяев А., Фарманчук А., Вильданов А. - Диплом I, II, III степени.

*Творческие конкурсы*

-2016-2017г. - Юмашев В., 9А – Диплом победителя III степени, муниципальный конкурс «Профессии нашего города»;

Тютюник В., 9А – Диплом I степени за участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»;



-2015-2016г. - Районный этап городского конкурса «Лучший экскурсовод школьного музея» - Бедарева С., Горбач Я., Диплом участника;  
-2014-2015г. – Сертификат о публикации материала «Константин Воробьев «Убиты под Москвой» в электронном СМИ «Педсовет/Pedsovet.org» в ходе конкурса аудиозаписей "Личное чтение" к 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне».

Мои ученики средней и старшей школы являются постоянными участниками НПК по предмету, становятся победителями, занимают призовые места. Исследовательская работа «Вокруг света за 80 дней. Что стоит посмотреть?» Перетокиной А. была опубликована на сайте Сообщества изучающих и преподающих английский язык «Английский язык в школе». Работа Симошенко В. (11 класс) «Восприятие цвета в английских идиомах и пословицах» была размещена на сайте Интерактивного научно-методического журнала «Сообщество учителей английского языка» Tea4er.ru (2014 г.).

*Научно-практические конференции:*

*Лицейский уровень:*

-2015-2016г. - Горнаева Т., 5А - 1 место, Никитина А., 5Б, Попова П., 8А – 3 место; исследовательская работа Поповой П. опубликована на сайте roshetu4ka.ru в рамках II Всероссийского конкурса детских исследовательских проектов «Первые шаги в науку».

*Районный уровень:*

-2015-2016г. - Горнаева Т., 5А – сертификат участника;  
-2014-2015г. - Тираков Кирилл, 7Б - Грамота 3 место;  
-2013-2014г. – Чернов Б., 6А– Диплом I степени за участие в XIII районной научно-практической конференции.

*Муниципальный уровень*

-2014-2015- Тираков Кирилл, 7Б - Грамота 1 место.

*Региональный уровень*

-2014-2015г.- Тираков Кирилл, 7Б - Грамота 2 место, Перетокина А., 7А- Грамота 3 место.  
-2013-2014- Баева Софья стала призёром XI Региональной открытой научно-практической конференции обучающихся, Чернов Богдан, 6А класс – победитель (Диплом 1 степени).

Участие в сетевых проектах *федерального уровня* «Калейдоскоп стран мира», «Дом, милый дом», «К другим мирам», «Сокровищница времён» позволило вовлечь обучающихся 4, 5, 6 классов в проектную деятельность, воспитать чувство патриотизма, любви к своей малой родине, стремление

стать успешным в жизни. Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на развитие и воспитание, социализацию и профессиональную ориентацию. Совершенствование информационно-коммуникативных навыков поиска, обработки и представления информации осуществлялось на примере проектов «Обыкновенное чудо», «Её величество наука», «Подвиг: вчера, сегодня, завтра», «Не свисти». Школьники моего класса познакомились с профессиями дизайнера, архитектора, биографиями учёных – физиков, математиков, химиков. Это поможет в профессиональном становлении учеников, т. к. класс является химико-биологическим. Учащиеся научились работать в команде, выполнять задания, связанные с изучением истории и памятников Новокузнецка, культурой учебного труда. Во всех проектах школьники лица становились финалистами, получив соответствующие сертификаты.

IV Для улучшения условий учебного процесса, повышения эффективности обучения использую в своей педагогической деятельности современные образовательные технологии: игровые (дидактические игры и игровые моменты), здоровьесберегающие. Использование подвижных игр в классах начальной школы способствует развитию у учащихся коммуникативных навыков, двигательной активности, концентрации внимания, воображения, а также познавательных и языковых способностей. Ролевые игры на уроках являются средством снятия психоэмоционального напряжения.

Реализую компетентностный подход через метод проектов, технологию развития критического мышления. Это позволяет поддерживать положительную мотивацию к изучению английского языка и успешно формировать у школьников учебно-познавательную, коммуникативную, информационную компетенции. Разрабатываю рабочие программы с календарно - тематическим планированием, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов, позволяющие реализовать личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы. Иностранный язык как предмет имеет интегративный характер и межпредметные связи дают возможность заинтересовать учеников и поддерживать мотивацию к изучению английского языка. Использование ИКТ, **мультимедийных средств**, проектная деятельность позволяют расширить и углубить изучаемый материал, дают возможность ученику повысить итоговую оценку, формировать его портфолио, развивают социокультурную компетенцию. Мини-проекты позволяют проследить связи между различными школьными дисциплинами в контексте проблем реального мира, развивают у учащихся мыслительные умения, формируют

умения самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве. Школьники 4-7-х классов переписывались на сайте e-pals со своими сверстниками из Новой Зеландии, Канады, обмениваясь электронными письмами и открытками. Считаю, что такой **социальный опыт** с использованием английского языка помог глубже познакомиться с миром зарубежных сверстников, воспитать дружелюбное отношение к представителям других стран, выделить культурные реалии, имеющие отношение к жизни российских школьников. Процесс самоопределения школьников, их профессиональные предпочтения опираются на связь предмета английский язык с биологией или химией, математикой, физикой и другими дисциплинами. Это находит отражение в видах деятельности как на уроке, так и во внеурочное время. Информационно – коммуникационные технологии помогают мне развивать коммуникативные умения школьников, воспитывать качества личности, обеспечивающие социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения, формировать качества мышления, необходимые для адаптации в современном информационном обществе. Аудио записи, видеофильмы, сервисы **Web.2.0** использую для обучения фонетике, грамматике и чтению.

На уроках создаю атмосферу психологической комфортности. В соответствии с утверждёнными в лицее критериями рациональной организации урока урок в 5 классе по теме «Фестивали и праздники» соответствует 85% качества (Приказ № 453 от 16.11.2015). Урок «Известные личности» в 6В классе соответствует утверждённым в лицее критериям эффективности современного урока также на 85% (Аналитическая справка по итогам ВКМ, приказ № 462 от 16.11.2016).

Являюсь тьютором СДО «Русал», разрабатываю контрольные работы, тренинги, задания на самопроверку для учеников 3-11 классов. Использую информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения, в воспитательной работе. Ведение сайта 9А класса позволило в удалённом доступе познакомить школьников с **миром профессий**, повлиять на их самоопределение. Родители получают информацию через учительский сайт <http://bobachenkos.ru/> и сайт лицея <http://licey76.ru/>. Мой персональный сайт стал информационным партнёром интерактивного журнала «Сообщество учителей английского языка» и занесён в Каталог веб – ресурсов данного журнала (Сертификат № 30052012-297). Цель создания

сайта - привлечение разных категорий людей, участников образовательного процесса, к решению образовательных задач в сфере преподавания английского языка; обобщение и распространение педагогического опыта.

Являюсь участником [Сообщества](#) учителей МНБОУ "Лицей №76", [Блога поддержки](#) внутрифирменного повышения квалификации педагогов МНБОУ "Лицей №76", [Сообщества УСП "Mass Media в XXI веке"](#), «Какой ты, Звёздный океан?», «Сокровищница времён», [Центра развития](#) педагогики. На дискуссионной площадке ИОС Новокузнецка в ходе VIII Дней науки (2017г.) размещён комментарий «Анализ ИОС МНБОУ "Лицей № 76"» - <https://goo.gl/3PgyUX>

Распространяю свой опыт на сайте [Инфоурок](#), где опубликованы мои материалы: [Практические задания](#) к уроку по английскому языку для 3 класса по теме «Погода», разработанные в сервисе eduscarlay, урок ["Видеоигры"](#) (6 класс). Мною опубликованы статьи «Методика формирования социокультурной компетенции школьников на основе материалов о культуре носителей иностранного языка» (электронное периодическое издание «Наукоград»), презентация к уроку «Праздники и фестивали: Масленица» на портале «Лидер», Рабочая программа (УМК "Forward"), 2 класс в Сообществе изучающих и преподающих английский язык «Английский язык в школе».

Участвую в инновационной деятельности, являюсь активным участником творческой группы по реализации всероссийского проекта «РУСАЛ - школам России».

*Муниципальный уровень:*

В ходе работы творческой мастерской в рамках Кузбасской ярмарки «Образование. Карьера. Занятость» по теме «Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий на базе СДО «Прометей» рассказывала о преимуществах работы в системе дистанционного обучения. Прежде всего, одним из способов повышения заинтересованности учеников, а, следовательно, повышения качества обучения, рассматриваем использование ДОТ как возможность повышения информационно-коммуникативных компетенций участников образовательного процесса.

На III лингвистических чтениях «Формирование компетенций при обучении языкам» выступала с сообщением «Формирование и развитие информационной компетенции в обучении английскому языку». На базе ИПК г. Новокузнецка проходил Баркемп «Может ли быть реализован системно-деятельностный подход в дистанционных образовательных

технологиях?». Я делилась опытом участия в УСП, которое является элементом рефлексии самостоятельной деятельности ученика 6 класса. В ноябре 2017г. стала участником Городской конференции «Информационная открытость образовательной организации», [опубликовала статью](#) «Интернет и интеграция дистанционной формы обучения в школьное образование».

*На федеральном уровне* (сайт Центр развития педагогики) опубликована статья «Сервисы веб-2.0 как инструмент разработки интерактивных заданий к дистанционному уроку».

Участвую в работе жюри:

- декабрь 2017г. – открытый муниципальный конкурс презентаций на иностранном языке «Окно в мир»;
- август 2017г. – выступила экспертом-консультантом в международном исследовании «Какую проблему решать в первую очередь?», проведенном электронным СМИ «Педсовет/Pedsovet.org» - Сертификат;
- март 2017г. – секция «Иностранный язык» XV районной научно-практической конференции учащихся «Инициатива молодых».

Делюсь опытом практических результатов своей профессиональной деятельности:

*Муниципальный уровень*

-2016г. – XVII городские дни науки «Персонализация профессионального развития педагогов в формальном и неформальном повышении квалификации», мастер-класс «Педагогические возможности блога», сертификат.

-2015г. – Участник районного отборочного тура городского конкурса «Педагог года», публикация на персональном сайте [Представления опыта работы](#) в рамках Методического семинара;

видеовыступление «Индивидуализация образовательного процесса в профильных классах через участие в учебных сетевых проектах»: Научно-практическая интернет-конференция.

-2014г. – Публикация урока «Я б в пожарные пошёл. Пусть меня научат» в рамках городского фестиваля открытых уроков, проводимого МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка, сертификат участника.

-2014г. – обмен опытом по разработке учебных ситуаций как формы социальной и учебной деятельности подростков в условиях введения ФГОС, публикация статьи «Разработка учебных ситуаций на основе геоинформационных карт: от теории к практике». – «Форум педагогического мастерства-2014»-Новокузнецк: МАОУ ДПО ИПК, 2014.

*Федеральный уровень:*

-2015 – Электронные образовательные ресурсы (урок «Countries and Nationalities» 7 класс, «Спасибо за письмо» 3 класс) были представлены на Всероссийский конкурс «Цифровой гуманизм».

Представление опыта работы по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на сайте «Олимп», статья [«Смелым покоряются моря»](#)

Моя педагогическая деятельность отмечена на разных уровнях.

2013г. - Грамота ОО по Орджоникидзевскому району за активное участие в работе районного методического объединения учителей иностранных языков.

В 2015г. по итогам районного отборочного тура городского конкурса «Педагог года» объявлена благодарность Отдела образования Орджоникидзевского района.

Получила Сертификат проекта «Твой курс: ИТ для молодёжи» за организацию мероприятий акции «Выходи в Интернет-2015», направленной на просвещение и содействие молодёжи в профориентации и получении ИКТ навыков, повышению компьютерной грамотности населения и развития информационного общества России. МБУ «Муниципальная информационно-библиотечная система г. Новокузнецка», Новокузнецкий учебный центр «Твой курс: Информационные технологии для молодёжи» выразили благодарность за помощь в организации и проведении Круглого стола «Информационные технологии в образовательном пространстве: проблемы, опыт, перспективы» в рамках реализации международного проекта «Твой курс: Информационные технологии для молодёжи».

В июле 2015 года мне вручен Сертификат руководителя Всероссийской акции «Профессии будущего» Международной инновационной образовательной программы «Учимся с Intel».

Имею благодарственное письмо НОУ «Институт непрерывного образования» за успешную творческую деятельность и инновационный подход к обучению и воспитанию учащихся (2016г.).

В 2017г. награждена благодарственным письмом комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка за качественную работу в экспертной комиссии муниципального конкурса презентаций на иностранном языке «Окно в мир» и грамотой Отдела образования Орджоникидзевского района за работу в составе жюри секции «Иностранный язык» XV районной научно-практической конференции учащихся «Инициатива молодых».

В этом же году вручена грамота АНО ДПО «Институт непрерывного образования» за активное участие в работе III лингвистических чтений «Формирование компетенций при обучении языкам».

Получила благодарности и грамоты за подготовку участников-победителей:

-2017г. – Грамота КОиН администрации г. Новокузнецка за качественную подготовку призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку;

Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования за подготовку учащихся к участию в конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»;

Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и подготовку учащихся к Всероссийскому открытому конкурсу (с международным участием) по английскому языку «Open World» на тему «Среда обитания»;

Грамота НФИ КемГУ за качественную подготовку победителей региональной олимпиады по английскому языку среди 5-9 классов ОУ юга Кузбасса;

Грамота АНО «Дом учителя Уральского федерального округа» за подготовку дипломанта финального этапа XIII Международной Олимпиады по основам наук по предмету английский язык;

-2016г. - Грамота КОиН администрации г. Новокузнецка за качественную подготовку призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (приказ № 1283 от 13.12.2016);

Диплом за подготовку призёра III Всероссийского конкурса исследовательских работ «Открытие - 2016»;

Грамота АНО ДПО «Институт непрерывного образования» за качественную подготовку победителя олимпиады по английскому языку среди учащихся 5-6 классов (Приказ № 127-с от 14.12.2016г.);

Грамота АНО «Дом учителя Уральского федерального округа» за подготовку участников финального этапа XII Международной Олимпиады по основам наук по предмету английский язык;

-2014г. – Сертификат КОиН администрации г. Новокузнецка, Регионального отделения Общероссийской детской общественной организации «МАН «Интеллект будущего» за качественную подготовку участника X научно-исследовательской конференции учащихся.

Имею сертификаты координатора работы школьных команд в учебно-сетевых проектах:

-2017г. – Всероссийский учебно-сетевой проект «Сокровищница времён»;  
Всероссийский учебно-сетевой проект «Калейдоскоп стран мира»;  
Всероссийский учебно-сетевой проект «Мой дом, милый дом»;  
-2016г. – Всероссийский учебно-сетевой проект «К другим мирам»;  
Всероссийский учебно-сетевой проект «Какой Ты, звездный океан?»;  
Всероссийский учебно-сетевой проект «The Royal Society of London»;  
Всероссийский учебно-сетевой проект «Не свисти»;  
-2015г. – Всероссийский учебно-сетевой проект «Обыкновенное чудо»;  
Всероссийский учебно-сетевой проект «Подвиг: вчера, сегодня, завтра».

V Участвую в работе методических объединений педагогических работников.

*Муниципальный уровень:*

2017г. – Дискуссионная площадка «Плюсы и минусы различных подходов к построению информационной образовательной среды образовательных организаций в МСО г. Новокузнецка в рамках XVIII городских Дни Науки», сертификат участника;

XVII городские дни науки «Персонализация профессионального развития педагогов в формальном и неформальном повышении квалификации»: активное участие в обсуждении выступлений «Коллаборация профессионалов во внутрифирменном повышении квалификации», сертификат;

2015г. – Городская научно-практическая интернет-конференция «Индивидуализация образовательного процесса в учебных сетевых проектах», докладчик, сертификат.

2014г. – Августовский педагогический совет "Приоритеты современной образовательной политики" - Видеоконференция "Дистанционные образовательные технологии: помощники или дополнительная нагрузка педагога?" – участник.

*Районный уровень:*

2015г. – Круглый стол "Дистанционное обучение как способ осуществления дифференцированного подхода в преподавании иностранного языка в начальной и средней школе" – участник: выступление «Дистанционное обучение как способ дифференциации и повышения мотивации в изучении английского языка в начальной школе»;

Мастер-класс "Использование сервисов Web2.0"- участник;

Выступление «Из опыта работы по УМК "Forward"».

*Лицейский уровень:*



2013г. – Принимала участие в разработке междисциплинарных программ «Формирование универсальных учебных действий» и «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности», которые реализуются в воспитательно-образовательном процессе лицея с 2012 – 2013 учебного года.

Неоднократно участвовала в профессиональных конкурсах.

*Всероссийский уровень:*

2017г. – II Международный профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Презентация к внеклассному мероприятию», Диплом I степени; Общероссийский рейтинг школьных сайтов, номинация «Сайт школьной тематики», Диплом участника, «Отличный сайт», Итоговый балл: 15 из 15;

V Международный конкурс «Гордость России», номинация «Лучший конспект занятий», Диплом II степени;

V Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Внеклассное мероприятие», Диплом I степени;

2016г. – Общероссийский рейтинг школьных сайтов, Диплом участника;

Первый Международный Конкурс «Лучший персональный сайт педагога-2016» - Образовательное издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века», Диплом призёра;

Онлайн-олимпиада «Требования ФГОС к системе основного общего образования», Диплом победителя - № 12524, 1 место, Олимпиады для педагогов «ПедСтарт»;

Всероссийское тестирование «Основы педагогического мастерства», Диплом II степени № 39110, Педагогический Журнал, электронное СМИ;

2015г. – I Общероссийский профессиональный фестиваль для педагогов «Педагогический олимп», Диплом за представление своего опыта работы;

Всероссийский конкурс «Цифровой гуманизм», сертификат участника в номинации «Электронные образовательные ресурсы, разработанные и реализованные в системе дистанционного обучения»;

Всероссийский конкурс образовательных сайтов «Информационная поддержка-2015», Диплом, 2 степени.

*Региональный уровень:*

2015г. – Региональный конкурс «Моё IT портфолио», организованный в рамках всероссийского проекта «Твой курс: информационные технологии для молодёжи», Диплом, 1 место;

Региональный конкурс на самого активного участника всероссийской акции «Выходи в Интернет», организованный в рамках проекта «Твой курс: информационные технологии для молодёжи», Диплом, 3 место;

*Муниципальный уровень:* 2016г. – муниципальный этап областного конкурса «Лучший образовательный сайт, Диплом победителя (номинация «Лучший сайт педагога»);

муниципальный этап областного конкурса «ИТ-педагог Кузбасса 21 века», Диплом победителя (номинация «Современный урок (занятие) на основе ИКТ»);

Городской конкурс в рамках Кузбасской ярмарки "Моя история успеха", МАОУ ДПО ИПК, сертификат участника.

Сообщаю о себе следующие сведения:

число, месяц, год рождения - 06.04.1961

занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность: учитель английского языка муниципального нетипового бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 76» города Новокузнецка, 15.01.1990.,

образование – 1984 год, Дальневосточный государственный университет по специальности английский язык и квалификации филолог, преподаватель английского языка, переводчик.

Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения аттестации:

2017 год, АНО ДПО «Институт непрерывного образования» г. Новокузнецка, Авторский семинар О. В. Тулуповой «Проектирование системы оценки планируемых результатов освоения основных образовательных программ»;

2017 год, АНО ДПО «Институт непрерывного образования» г. Новокузнецка, Авторский семинар А. П. Степичева «Интеграция игровых технологий в системы контроля знаний и оценивания достижений обучающихся на уроке английского языка»;

2017 год, Онлайн-школа «Фоксфорд», г. Москва, «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях введения ФГОС», 72 часа;

2017 год, общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г. Москва, «Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями», 72 часа;

2016 год, НОУ «Институт непрерывного образования» г. Новокузнецка, «Требования ФГОС и Профстандарта педагога к условиям образовательного процесса и к образовательным результатам», 20 часов;

2016 год, МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка, «Воспитательная деятельность классного руководителя», 72 часа;

2016 год, Издательский центр «ВентанаГраф» г. Москва, семинар «Современные подходы к организации и проведению урока английского языка в условиях реализации

ФГОС на примере использования УМК Forward», 6 часов; 2016 год, Всероссийский вебинар для учителей английского языка по теме «Обучение младших школьников лексике и грамматике с помощью интерактивных плакатов», 2 часа; 2016 год, Сетевая Академия, курс дистанционной подготовки (обучения) по программе «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; 2016 год, III Международная дистанционная практико-ориентированная конференция «Инновации для образования», проводимая на образовательном портале Intel, Сертификат участника; 2015 год, Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования г. Барнаула, «Применение современных технологий в государственно-общественном управлении качеством образования», 120 часов; 2014 год, ФГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» г. Санкт-Петербурга, «Современные образовательные технологии, учебно-методическое сопровождение обучения в условиях ФГОС общего образования», 108 часов; 2015 год, Издательский центр «ВентанаГраф» г. Москва, «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно-методических комплектов Forward по английскому языку системы УМК «Алгоритм успеха», 12 часов; 2015 год, Тематические тренинги Intel «Элементы», курс «Методы сотрудничества в классе XXI века», 12 часов; 2015 год, Международная инновационная образовательная программа «Учимся с Intel», Дистанционный курс «Технологии и бизнес», 72 часа; 2014 год, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тольяттинский государственный университет» г. Тольятти, «Информационная и медийная грамотность учителя в рамках реализации профессионального стандарта педагога», 72 часа; 2014 год, НОУ «Институт непрерывного образования» г. Новокузнецка, «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку», 24 часа; 2014 год, Обучающая площадка МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка, Intel Обучение для будущего, дистанционный курс «Разработка учебных ситуаций на основе графических техник представления информации, геоинформационных карт, лент времени, интерактивных он-лайн досок (плакатов)», 36 часов; 2014 год, Издательство «Просвещение» г. Москва, «Express Publishing» г. Новосибирск, «Решение учебно-практических задач на уроке английского языка в процессе коммуникативной деятельности с использованием УМК и учебных пособий издательств «Просвещение» и «Express Publishing», 6 часов.

Стаж педагогической работы (по специальности) 33 года,  
общий трудовой стаж 34 года,  
в данной должности 33 года; в данном учреждении 27 лет.  
Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание –  
Почётный работник общего образования РФ, 2003г.

С порядком проведения аттестации педагогических работников организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлена. Разрешаю  
обрабатывать свои персональные данные для подготовки документов при  
проведении аттестации.

"08" января 2018 г.

Подпись \_\_\_\_\_

Телефон дом. - , сл. 8(3843) 34-41-55

Сот. 8-960 -----