

Размышляем о преимуществах работы в СДО «Прометей»

Событие по схеме: Замысел. Действие. Результат
Жизнь - школа; цель жизни - в обучении. И совсем не безразлично, с какими оценками её окончишь.

Валентин Грудев

Как сказано в Статье 13 закона об образовании РФ «Общие требования к реализации образовательных программ»

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» раскрывает понятие электронного обучения, под которым понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В Программе инновационного проекта муниципальной инновационной площадки г. Новокузнецка особая роль отведена информационной образовательной среде, которая формируется на сайтах, порталах и социальных сетях.



И на данной схеме мы видим роль каждого структурного подразделения. Так, сайту РУСАЛ – школам России (СДО «Русал») отводится роль партнёра, поддерживающего проекты образовательных учреждений и органов

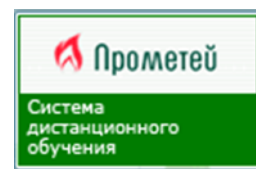
управления образованием. Именно интернет-среда обеспечивает реализацию всех вышеперечисленных требований на основе информационно-коммуникационных технологий.

Главная цель такой многоступенчатой структуры - повышение качества и доступности образования в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, когда не только ученики будут получать образовательные услуги на основе ЭО и ДОТ, но и учителя будут регулярно применять на уроках приёмы электронного обучения и использовать ДОТ.

На уровне нашего образовательного учреждения разработан документ (Положение), регламентирующий организацию обучения в Лицее с использованием дистанционных образовательных технологий; реализуется план непрерывного внутришкольного повышения квалификации педагогических работников современным образовательным технологиям на основе ЭО и ДОТ, в СДО «Прометей» проекта «РУСАЛ – школам России» вовлечены 14% педагогов и **47,8% учащихся (2-11 класс)**.

Каковы же преимущества работы в СДО «Прометей»?

СДО «Прометей» - это система дистанционного обучения. «Прометей» - это программная оболочка, которая предназначена для дистанционного обучения и тестирования слушателей в сети Интернет/интранет, а также управления деятельностью виртуального учебного заведения. Она позволяет осуществить полный цикл обучения по любым отраслям знаний на любом уровне (среднее образование, вуз, аспирантура, курсы по повышению квалификации, любые специальные курсы, обучение сотрудников компаний и государственных ведомств).



Систему можно использовать для тестирования слушателей и управления учебным процессом вне зависимости от формы обучения, например в компьютерном классе с локальной сетью.

В учебном процессе - это

- мощнейшая подсистема тестирования;
- тесты для самопроверки и экзаменационные;
- 10 типов вопросов;
- коэффициенты сложности вопросов и правильности ответов;
- произвольный порядок прохождения вопросов в тестовом задании;
- работа над ошибками.

Прежде всего, одним из способов повышения заинтересованности учеников, а, следовательно, повышения качества обучения, рассматриваем

использование ДОТ как возможность повышения информационно-коммуникативных компетенций участников образовательного процесса.

Дистанционное образование осуществляется с преобладанием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет. По всем предметам в нашем ОУ подготовлены рабочие программы с указанием используемых средств ЭО и ДОТ.

Данная система особенно актуальна при обучении в начальной школе, т.к. у наибольшего количества детей младшего школьного возраста фактором высокой школьной тревожности стал страх не соответствовать ожиданиям окружающих и страх проверки знаний.

Уже на этапе проектирования рабочих программ нами создана база ЦОР для параллелей 2-4 классов, а также в процессе прохождения программ создаются тестовые задания, т.к. самостоятельное усвоение знаний при помощи цифровых носителей в системе непрерывного дистанционного обучения поможет сформировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также ключевые компетентности, определяющие современное качество образования.

Дистанционное обучение занимает все большую роль в модернизации образования. Программа дистанционного обучения в системе СДО «РУСАЛ» имеет ценное значение для образовательного процесса; способствует развивающим и воспитательным задачам, что соответствует приоритетным направлениям потребности личности.

Проверка и оценка достижений младших школьников являются весьма существенной составляющей процесса обучения и одной из важных задач педагогической деятельности учителя. Этот компонент должен соответствовать современным требованиям общества. Система контроля и оценки должна решать важную социальную задачу: развивать у школьников умение проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность, находить ошибки и пути их устранения – тем самым формировать регулятивные универсальные учебные действия. Использование различных тестов приобретет особую актуальность.

Если говорить о школьниках всех возрастных категорий, то у них наблюдается положительная стойкая мотивация к процессу тестирования. Можно говорить о значительном интересе к нему, так как обучающиеся сразу видят результат своего труда. Для учителя тестирование – это быстрота проверки; объективность оценки выполненной работы; опрос достаточно большого количества обучающихся. При организации дистанционного

контроля знаний учащихся в рамках образовательного учреждения может быть сформирована база знаний и база тестовых заданий, в результате чего унифицируется и стандартизируется процесс проверки знаний, а также это делает контроль знаний массовым и постоянным, в отличие от классической системы, в которой контроль знаний является выборочным и фрагментарным.

Актуальная проблема пропуска занятий школьников в результате болезни не имеет на сегодняшний день системного решения. Ученик, пропустивший 1 - 2 недели занятий выпадает из образовательного процесса и восполнить знания он может только через дополнительные занятия с учителем, либо через самостоятельное освоение пропущенного материала. Технология дистанционного обучения поможет возместить этот пробел в системе образования.

К сожалению, готовых тестовых заданий в сети в режиме on-line для обучающихся немного, но сейчас у учителя появилась возможность создавать собственные тесты различной сложности.

Учителя нашей школы создают тестовые задания как для тестирования или самопроверки (т.е. неоднократного прохождения теста) полученных знаний и умений, так и для итогового контроля. В системе «Прометей» создана большая коллекция ресурсов по разным предметам. Учителя английского и русского языков, технологии, обществознания и математики лицея 76 создают не только тестовые задания, но и разрабатывают электронные уроки, используя все возможности сервиса: вместе с СДО «Прометей» вы получаете программу для разработки электронных курсов, которая очень проста в освоении и применении. Кроме того, можно создавать курсы для СДО «Прометей» в любых других специализированных программах, а также подключать к системе учебные материалы в любом формате (PDF, видеоролики, презентации, текстовые документы и пр.).

В процессе дистанционного обучения можно выделить следующие направления деятельности, которые способствуют эффективности обучения:

Во-первых, благодаря программе дистанционного обучения создаются условия эффективного взаимодействия школы и родителя, родителя и ребенка.

Во-вторых, данная образовательная среда способствует самостоятельному усвоению материала и формированию информационно-коммуникативной компетентности. Для этого школьники приобретают умение и навыки работы с различными источниками информации и способами обработки этой информации. А также использовать новые технологии в самообразовании.

В-третьих, тревожность в детском возрасте является устойчивым личностным образованием, сохраняющимся на протяжении достаточно длительного периода времени. Эмоциональное состояние школьника остается на положительном уровне, т. к., несмотря на всю сложность дистанционного обучения, данная система предполагает общение детей посредством чата и электронной почты не только с одноклассниками, но и с учителем. Но следует отметить, что некоторые негативные моменты остаются, потому что в системе наблюдаются сбои в работе, когда неправильно введенный логин или пароль запоминаются и вход в систему затруднён.

Вместе с тем, благодаря программе дистанционного обучения школьник перестает быть «потребителем» знаний, а начинает сам активно формировать своё отношение к ним.

К другим преимуществам относятся:

Обеспечение равного доступа к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса.

Обеспечение конфиденциальности информации и безопасности при использовании ИКТ, в том числе при работе в сети Интернет.

Обеспечение охраны авторских прав и права интеллектуальной собственности на продукты, произведенные с использованием местных ресурсов, что является немаловажным условием создания творческого продукта.

Возможность неформального повышения квалификации в области ЭО и ДОТ; создание образовательного контента для ЭО и ДОТ.

Факторы, повышающие эффективность работы в системе ДО: наличие ПК у подавляющего большинства учащихся и подключение к сети Интернет, заинтересованность родителей в такой системе обучения и возможности получения дополнительных знаний детьми. Нужно понимать, что система гораздо проще, чем некоторые игры, в которые дети играют дома. Поэтому нужно разделить задачу по освоению системы на маленькие шаги и постепенно вводить работу с СДО в практику работы (Вострикова Е.А.) Благодаря работе организатора Бесхмельницкой С.Г. **100% учеников (3-11 класс)** лицея зарегистрированы в СДО и умеют работать в назначенных ЭУМКС. Но в большой степени это зависит и от желания и согласия учителей заниматься инновационной деятельностью.

Желание и согласие родителей тоже немаловажно. Их задача:

- создать для ребенка дома автоматизированное рабочее место с выходом в интернет,

- нести ответственность за безопасное использование ребенком ПК,

- участвовать с детьми в проектно-исследовательской деятельности. Принцип доступности означает, что ВСЕ могут пользоваться данными технологиями. И без сотрудничества родителей и ОУ никак не обойтись.

Подводя итог, можно отметить, что дружественный интерфейс, предельная простота освоения и эксплуатации, возможность использования графики и мультимедиа в уроках и тестах, умение применять технологию электронного обучения РУСАЛ в повседневной деятельности каждого обучающегося плюс желание и неиссякаемая энергия – это слагаемые успеха как учителя, так и его учеников.